

TIFA 会員各位

2026 年 1 月 22 日

TIFA 木曜教室

2025 年度 木曜教室 研修会

下記の要領で木曜教室主催による研修会を開催します。 土曜教室・西砂教室を含め多くの会員の参加をお待ちしています。

日時： 2026 年 2 月 12 日 12 時 30 分より

場所： 柴崎学習館 3 階 作業室

講師： 板井美佐様 元城西国際大学人文科学研究科 教授
現東京外国語学院池袋校 顧問

講座タイトル： 日本語教師が難しいと考える文法

－「授受表現」「～んです」

【お願い】

- ・配布しました”事前課題“（2 枚）は、研修会当日までに、相談し合うことなく、ご自身で作成して参加してください。この課題は研修会終了後、提出していただきます。返却されませんので、ご了承ください。先生が今後の日本語教育の参考にされます。感想等ございましたら、併せてご記入ください。
- ・当日、スクリーンの内容の写真撮影はご遠慮ください。

*木曜教室のボランティアの方は、お教室に引き続きになりますので軽食を準備いたします
つきましては 2 月 5 日(休)までに、木曜教室部（富田）まで 出欠表の提出をお願いします。

土曜、西砂教室においては教室部長様にて取りまとめの上で 2 月 5 日までに連絡願います。
（土曜、西砂の方は軽食不要だと思いますので、口頭、またはメール等でも構いません）

----- (き ん れ ん) -----

◆研修会題目『教師が難しいと感じる文法—「授受表現」「～んです」—』

〈 事前課題 〉

◇学習者に難しい学習項目⇔教師が指導しにくい学習項目

□初級で教師が難しいと感じる文法は何ですか？

□なぜその文法を難しいと感じるのでしょうか？

□学習者に教えるポイントや注意点は何かと思いますか？

問1 「あげる」「くれる」「もらう」の違いを、A、B、Cを比較して考えなさい。

- ・ A: 私は 田中さんに チョコを あげた。
- ・ B: 田中さんは 私に チョコを くれた。
- ・ C: 私は 田中さんに チョコを もらった。

問2 〈あげる〉の「与え手」と「受け手」の規則を考えなさい。

- ・与え手:
- ・受け手:

問3 〈くれる〉の「与え手」と「受け手」の規則を考えなさい。

- ・与え手:
- ・受け手:

問4 〈もらう〉の「与え手」と「受け手」の規則を考えなさい。

- ・与え手:
- ・受け手:

□いつ使うのでしょうか？なぜ使うのでしょうか？

□練習の方法は？場面作りはどうしますか？

□「～んです」

①スマホを なくしました。

②スマホを なくしたんです。

① と②の相違はどこにあるでしょうか？

②を導入するポイントはどこにあるでしょうか？